

# Linee guida sull'intelligenza artificiale per i bambini

## Raccomandazioni generali

- Applicare i requisiti in tutti i casi in cui i sistemi di intelligenza artificiale interagiscono con i bambini o esercitano un influsso su di loro, indipendentemente dal fatto che il sistema sia stato progettato per bambini o si rivolga a loro.
- Sviluppare e utilizzare i sistemi di intelligenza artificiale in modo tale da tutelare contemporaneamente i diritti collettivi dell'infanzia alla protezione, alla sussistenza e alla partecipazione.
- Promuovere un approccio multilaterale sia in ambito governativo sia nel settore economico.
- Adattarsi al contesto nazionale o locale per rispecchiare e soddisfare le esigenze locali.

### 1. Sostenere lo sviluppo e il benessere dei bambini

- Dare la priorità alla possibilità dell'intelligenza artificiale di apportare beneficio ai bambini, soprattutto nell'ambito delle politiche e delle strategie dell'intelligenza artificiale.
- Sviluppare e attuare un modello per un approccio basato sui diritti dell'infanzia.
- Sfruttare i sistemi di intelligenza artificiale per sostenere e accrescere il benessere dei bambini e la sostenibilità ambientale.

### 2. Garantire l'inclusione dei bambini e per i bambini

- Mirare alla diversità tra coloro che progettano, sviluppano, raccolgono ed elaborano dati, implementano, ricercano, regolano e supervisionano i sistemi di intelligenza artificiale.

- Quando si sviluppano prodotti di intelligenza artificiale che saranno utilizzati dai bambini o che avranno un impatto su di loro, adottare un approccio progettuale inclusivo.
- Promuovere la partecipazione attiva dei bambini, sia nelle linee di condotta, sia nei processi di progettazione e sviluppo dell'intelligenza artificiale.

### 3. Dare la priorità all'equità e alla non discriminazione dei bambini

- Sostenere attivamente i bambini più emarginati, facendo in modo che possano beneficiare dei sistemi di intelligenza artificiale.
- Elaborare set di dati in modo da includere la diversità dei dati che riguardano i bambini.

- Sforzarsi di abbattere qualsiasi pregiudizio nei confronti dei bambini o contro determinati gruppi di bambini che comporti discriminazione ed esclusione.

#### **4. Proteggere i dati e la privacy dei bambini**

- Rispettare un trattamento responsabile dei dati elaborati per i bambini e che riguardano i bambini.
- Promuovere un ente di gestione dei dati sui bambini.
- Adottare un approccio basato sulla protezione dei dati fin dalla progettazione.
- Prendere in considerazione misure di protezione a livello di gruppo.

#### **5. Garantire la sicurezza per i bambini**

- Chiedere l'attuazione di meccanismi che permettano di valutare e monitorare costantemente l'impatto dei sistemi di intelligenza artificiale sui bambini nelle linee di condotta e strategie di intelligenza artificiale.
- Valutare e monitorare costantemente l'impatto dell'intelligenza artificiale sui bambini lungo l'intero ciclo di vita dello sviluppo di intelligenza artificiale.
- Richiedere che vengano testate la protezione, sicurezza e solidità dei sistemi di intelligenza artificiale.
- Sfruttare l'uso dei sistemi di intelligenza artificiale per promuovere la protezione dei bambini.

#### **6. Provvedere alla trasparenza, alla comprensibilità e alla responsabilità verso i bambini**

- Cercare di rivolgersi esplicitamente ai bambini nel promuovere la comprensibilità e la trasparenza dei sistemi di intelligenza artificiale.
- Utilizzare un linguaggio adatto all'età per descrivere l'intelligenza artificiale.
- Fare in modo che i sistemi di intelligenza artificiale siano abbastanza trasparenti da permettere che i bambini e i loro caregiver comprendano l'interazione.

- Sviluppare sistemi di intelligenza artificiale che proteggano e incoraggino gli utenti minori conformemente al quadro giuridico e programmatico e indipendentemente dalla comprensione del sistema da parte dei bambini.

- Passare in rassegna, aggiornare e sviluppare quadri normativi relativi all'intelligenza artificiale in modo da includere i diritti dell'infanzia.

- Istituire organismi di supervisione dell'intelligenza artificiale conformi ai principi e ai regolamenti e stabilire meccanismi di ricorso.

#### **7. Rafforzare i governi e le imprese attraverso la conoscenza dell'intelligenza artificiale e dei diritti dei bambini**

- Garantire la preparazione in ambito di intelligenza artificiale e diritti dell'infanzia dei responsabili delle politiche, dei dirigenti e degli sviluppatori di sistemi di intelligenza artificiale.
- Investire sulla domanda della clientela di soluzioni intelligenza artificiale per che siano bambini affidabili e trasparenti.
- Impegnarsi affinché l'intelligenza artificiale sia incentrata sul bambino e mettere in atto meccanismi di attuazione pratica.

#### **8. Preparare i bambini agli sviluppi presenti e futuri dell'intelligenza artificiale.**

- Sviluppare e aggiornare programmi d'istruzione formali e informali a livello globale che includano le competenze tecniche e trasversali necessarie per affermarsi nel mondo dell'intelligenza artificiale, compreso il posto di lavoro futuro.
- Prendere in considerazione un sistema di autovalutazione nazionale per gli insegnanti in grado di analizzare e sviluppare le loro conoscenze e competenze in materia di intelligenza artificiale.
- Sfruttare l'uso dei sistemi di intelligenza artificiale nell'istruzione, quando opportuno.
- Facilitare e incoraggiare la collaborazione tra le imprese e le istituzioni di formazione.
- Sviluppare e promuovere campagne di sensibilizzazione per i genitori, i caregiver e la società nel suo complesso.

## 9. Creare un ambiente favorevole a un'intelligenza artificiale incentrata sul bambino

- Sostenere lo sviluppo di infrastrutture volte ad affrontare il divario digitale e che mirino a un'equa condivisione dei benefici dell'intelligenza artificiale.
- Mettere a disposizione finanziamenti e incentivi per politiche e strategie di intelligenza artificiale incentrate sui bambini.
- Sostenere la ricerca sull'intelligenza artificiale per e con i bambini lungo tutto il ciclo di vita del sistema.
- Impegnarsi nella cooperazione digitale.